



INSTRUCTURE

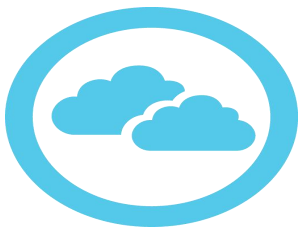
GUSTAVO MEJÍA

Instructure hace software que hace a la gente más inteligente

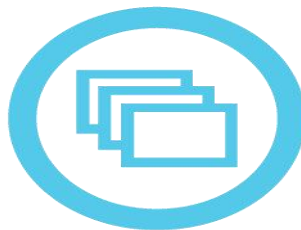


Nuestro enfoque único

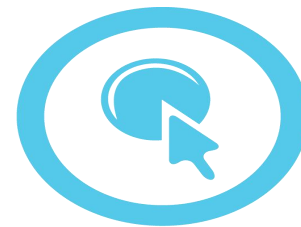
Nativo la nube
Confibilidad



Plataforma abierta
Adaptabilidad

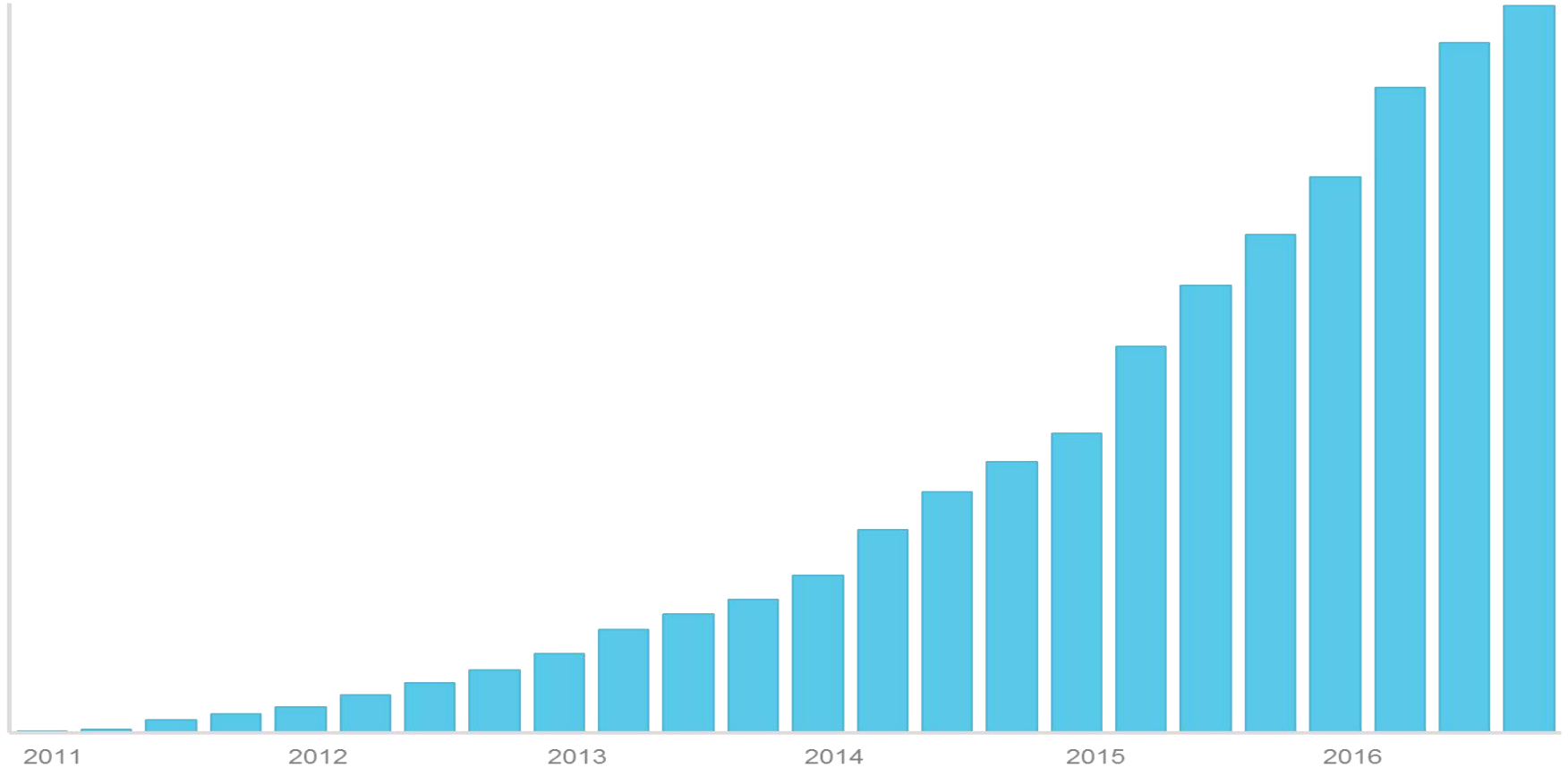


Fácil de usar
Adoptabilidad



Nuestro Crecimiento

2011-2016



2011
As of December 31, 2016.

2012

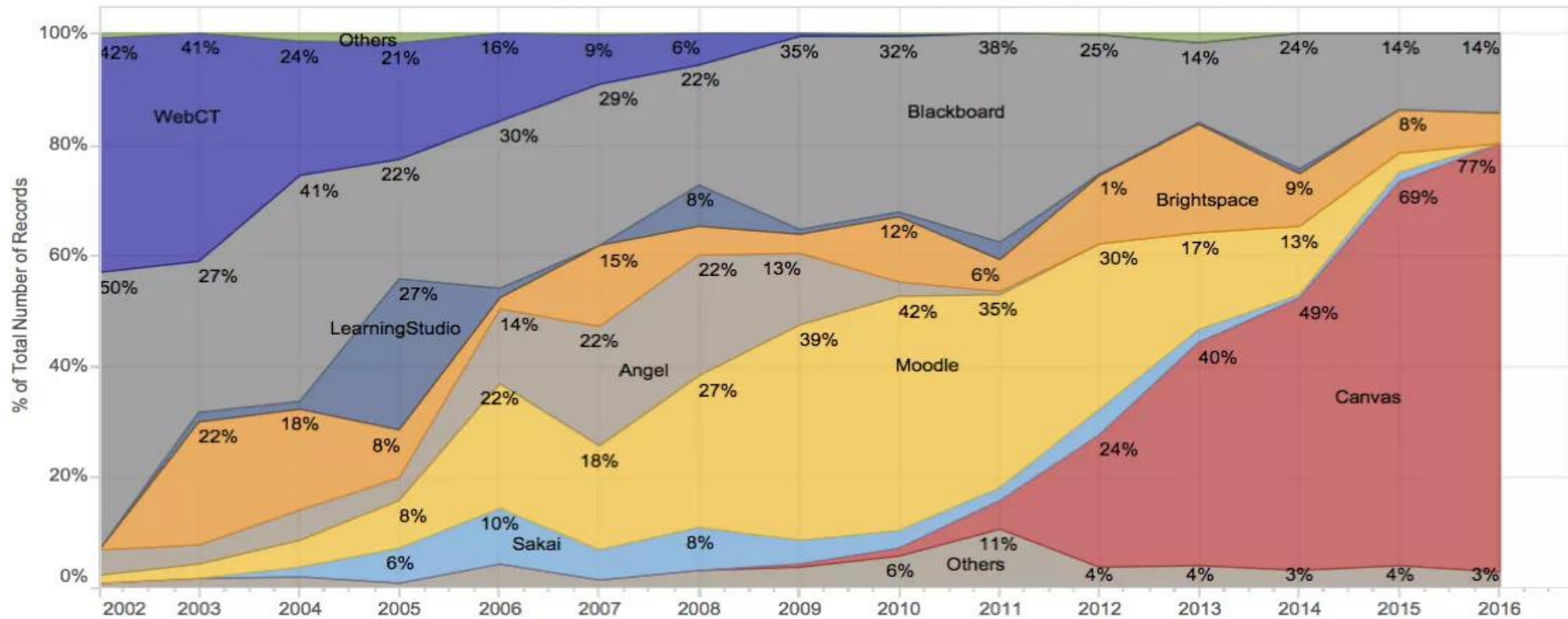
2013

2014

2015

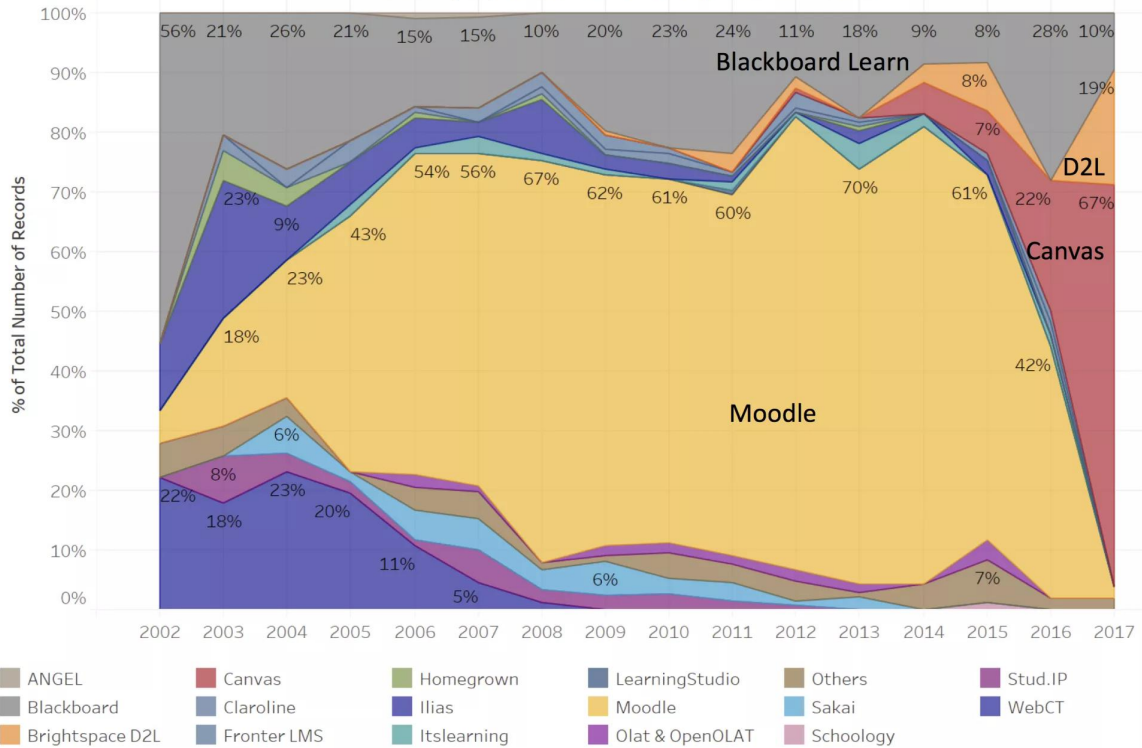
2016

Percentage of New Implementations by Product (June 2016) - Primary only



<https://mfeldstein.com/marketsandmarkets-getting-lms-market-wrong/>

New Higher Ed LMS Primary Implementations for Europe, Latin America, and Oceania



Un escenario de cambios y desafíos



- Altos índices de Evasión
- CBL & TIC: crecimiento en Latinoamérica
- Nuevos reglamentos en los países y expectativa de crecimiento de la modalidad a distancia (Guerra de precios vs valor a los estudiantes)
- Maestros y tutores
Más mentoría y responsabilidad en involucrar y cautivar a los estudiantes

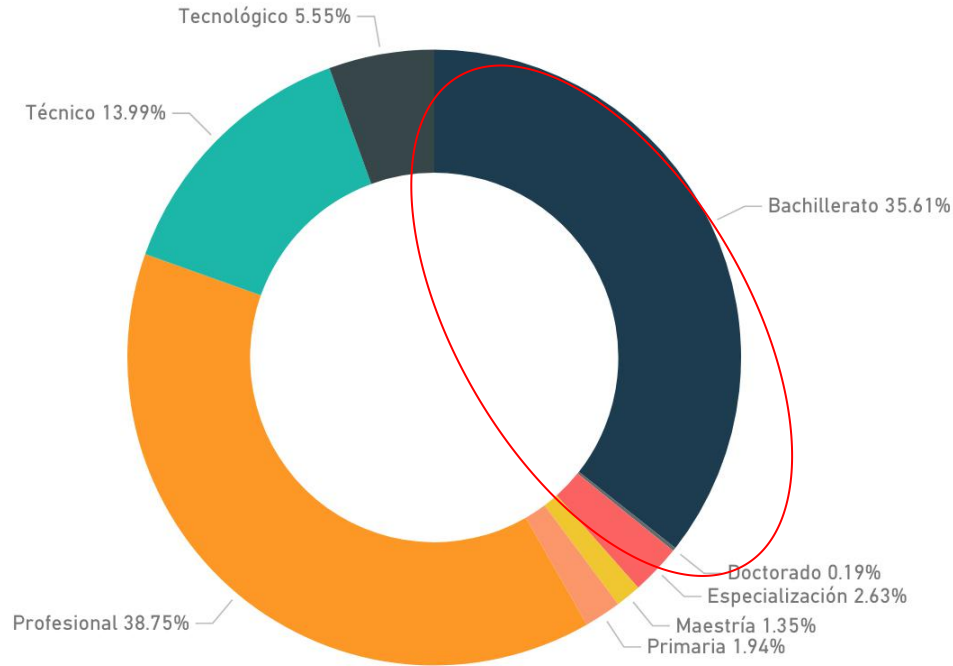
- Uso creciente de dispositivos móviles
- Personas conectadas con tecnología 24/7
- ¡Aplicaciones con retroalimentación en tiempo real!
- Aprendizaje con acceso en cualquier momento y desde cualquier lugar

You Tube
Broadcast Yourself™

TEDEd
LESSONS WORTH SHARING

La forma de aprender se cambió

Personas CER Virtualmente por Nivel Educativo en



Estás listo para apoyar a estos estudiantes digitales, sea en
clase,
en la universidad o educación continuada?

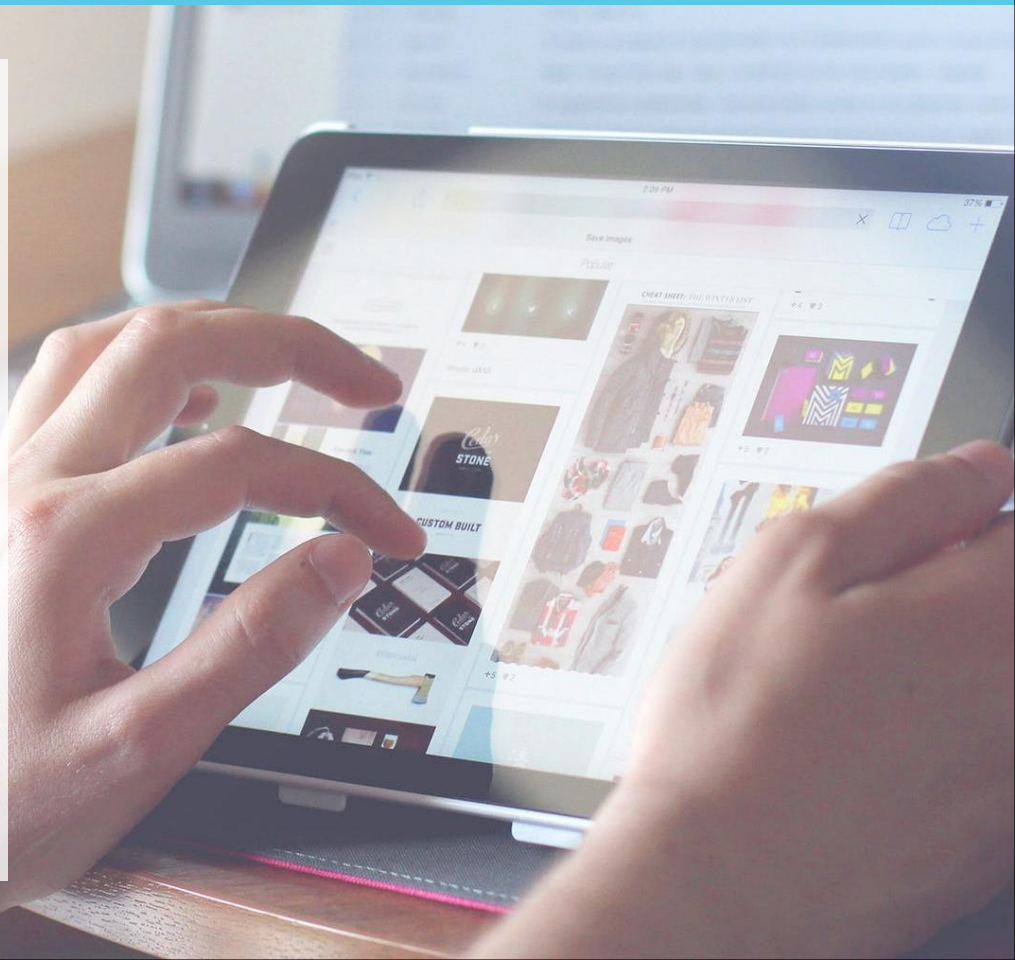
B4A - ALUNOS, POR FREQUÊNCIA DE ACESSO À INTERNET

Total de alunos usuários de Internet

Percentual (%)		Mais de uma vez por dia	Pelo menos uma vez por dia	Pelo menos uma vez por semana	Pelo menos uma vez por mês	Menos de uma vez por mês
SÉRIE	4ª série/5º ano do Ensino Fundamental	45	28	17	4	5
	8ª série/9º ano do Ensino Fundamental	75	16	6	2	1
	2º ano do Ensino Médio	82	13	4	1	0

Problemas con las tecnologías educativas hoy

- Experiencia nada intuitiva a los inmigrantes y nativos digitales
- Mucho tiempo e inversión de los académicos para aprender a usar, crear y mantener cursos
- Tecnología no utilizada correctamente ni usada en su potencial (repositorio de contenido)



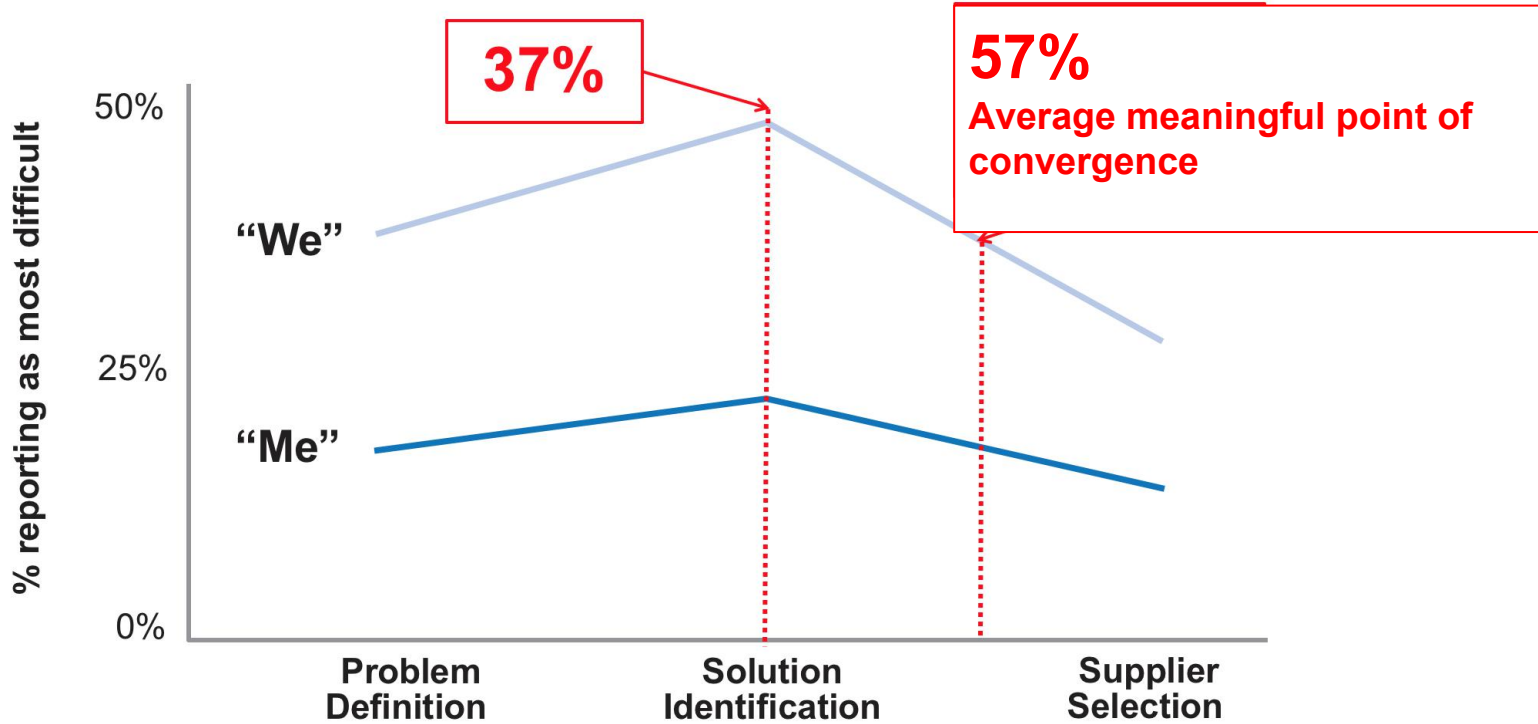
La manera “tradicional” de elegir un LMS

- Comités evaluadores
- ¡Número de herramientas...
más y más herramientas!



6.8

3 Puntos de Disfunción



¡La solución!

**Voluntad
Institucional al
CAMBIO**



**Alineación de las
partes interesadas
sobre el CAMBIO**



Consenso en ALTA CALIDAD

Visión Institucional
+
LMS

¿Cómo Alinear La Evaluación?

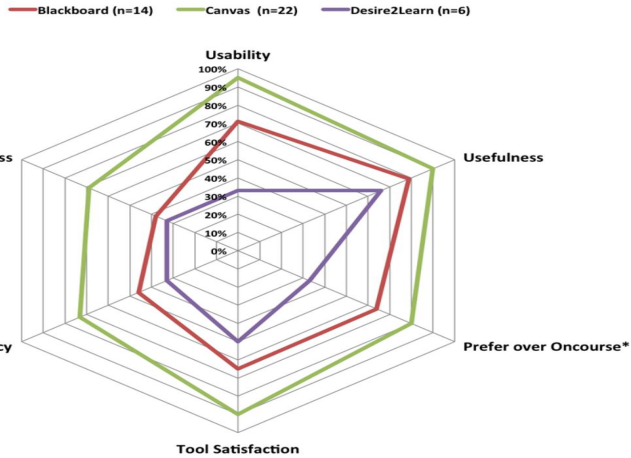
- Usabilidad + Adopción
- Escalabilidad
- Disponibilidad
- Interoperabilidad
- Soporte



La nueva manera de evaluar las tecnologías

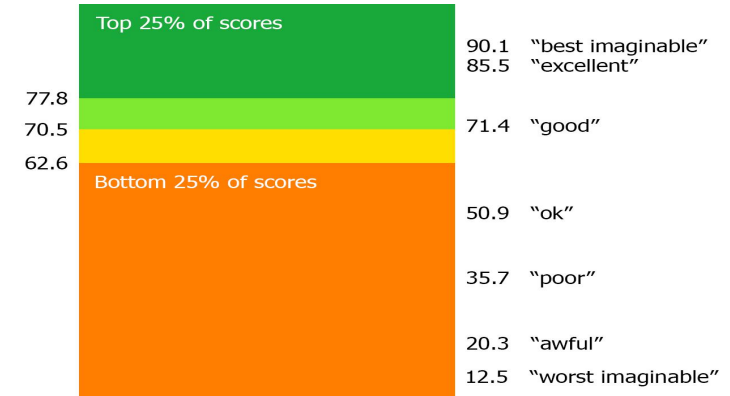
Recursos

Faculty Satisfaction

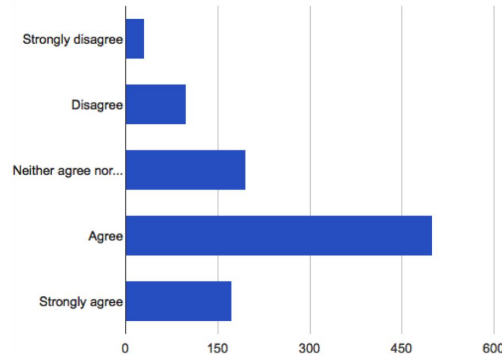


* The original Canvas survey instrument did not include a question about LMS preference. Pilot participants were later invited to complete a one-question survey on this topic. Only 15 faculty responded.

The System Usability Scale (SUS) Escala de Usabilidad del Sistema



ENCUESTAS



Para más información accese:

instructure.com

canvaslms.com/latam

canvas.net

e-mail

Gustavo Mejia

Director Regional

gmejia@instructure.com